

SCUOLA SECONDARIA

SVILUPPO SOCIALE E CULTURALE	SVILUPPO PERSONALE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione sono state sempre puntuali, attive e con contributo personale.	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza, l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata ottima	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti ampio e approfondito	10
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione sono state puntuali e attive	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata notevole	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti completo e preciso	9
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione sono state soddisfacenti	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata buona	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti sicuro e completo	8
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione alle attività sono state adeguate	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata discreta	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti soddisfacente	7
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione sono state sufficienti	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata sufficiente	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti essenziale	6
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione sono state saltuarie e/o non attive	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata incerta	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti parziale e superficiale	5
Nell'ambito dello sviluppo sociale e culturale sia nell'attività in presenza che a distanza la motivazione, la partecipazione e la collaborazione sono state assenti	Nell'ambito dello sviluppo personale, sia nell'attività in presenza che a distanza l'autonomia di lavoro e nell'utilizzo degli strumenti digitali è stata inadeguata	L'alunno/a ha raggiunto un livello degli apprendimenti carente e gravemente lacunoso	4