**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voti** |
| **Numeri** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)  Competenza logico-operativa  Competenza linguistica e di rappresentazione | Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri relativi  Rappresentare numeri relativi sulla retta  Eseguire le quattro operazioni con i numeri relativi e con monomi e polinomi  Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni  Riconoscere e risolvere equazioni di 1o grado  Risolvere problemi con equazioni di 1o grado | Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni.  Applica conoscenze e abilità in vari contesti con disinvoltura e spirito critico. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari. Espone con estrema chiarezza, fluidità ed efficacia, con capacità di argomentazione sicura, autonoma ed originale. | **10** |
| Comprende in modo sicuro e preciso testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo personale ed originale. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari. L’ esposizione è fluida, organica ed efficace; utilizza consapevolmente la terminologia specifica. | **9** |
| **Spazio e figure** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) | Calcolare la lunghezza della circonferenza e l’area del cerchio  Conoscere il numero π e i modi per approssimarlo  Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano  Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali  Calcolare l’area e il volume dei poliedri e dei solidi di rotazione più comuni e dare stima di oggetti della vita quotidiana | Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto ed autonomo. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità. L’esposizione è fluida e sicura, ha buona capacità di argomentazione con una terminologia corretta e pertinente. | **8** |
| Comprende in modo complessivamente adeguato testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo generalmente corretto. Comunica efficacemente. L’esposizione è chiara e il lessico pertinente. | **7** |
| **Dati e previsioni** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) | Costruire istogrammi e leggerli  Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti  Calcolare frequenze relative, assolute, percentuali  Calcolare la probabilità di qualche evento | Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Applica conoscenze di base e abilità in contesti semplici. L’ esposizione non è sempre sicura,la terminologia utilizzata è generica ed elementare | **6** |
| **Relazioni e funzioni** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) | Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano  Riprodurre rette in base a equazioni di 1o grado  Dedurre equazioni di 1o grado da rette assegnate | Comprende in modo parziale e superficiale testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell’applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. L’ esposizione è insicura, incompleta e imprecisa, l’ uso della terminologia non adeguata. | **5** |
| Comprende in modo frammentario e gravemente lacunoso testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità autonomamente neanche contesti semplici. L’esposizione è stentata e insicura con un lessico povero e inadeguato. | **4** |

**CLASSE III**