

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella consapevolezza che la scuola è *“luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica”*¹ e che *“la vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale”*², il collegio docenti stabilisce i seguenti criteri di valutazione del comportamento:

- Agire in modo autonomo e nel rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- Interesse, motivazione e partecipazione
- Collaborazione con compagni e adulti

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Agire in modo autonomo e nel rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole	• Rispetta, in modo autonomo, le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;	4
	• generalmente rispetta le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo;	3
	• rispetta le regole, anche se a volte ha bisogno di essere richiamato/a all'assunzione di un comportamento corretto;	2
	• ha bisogno di frequenti sollecitazioni e continui richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;	1
Interesse, motivazione e partecipazione	• partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, intervenendo in modo pertinente;	4
	• partecipa alle attività con interesse e motivazione;	3
	• partecipa con interesse e impegno parziali, dedicandosi alle attività che suscitano il suo interesse;	2
	• partecipa in modo discontinuo alle attività proposte; l'interesse e la motivazione non sono costanti;	1
Collaborazione con compagni e adulti	• instaura relazioni collaborative e costruttive, rispettando le diversità; dimostra di avere un ruolo propositivo all'interno della classe e porta a termine le consegne con senso di responsabilità e impegno continuo;	4
	• dimostra di avere un ruolo positivo e collaborativo, ascoltando opinioni e condividendo punti di vista;	3
	• instaura relazioni positive solo con alcuni compagni; assume un comportamento corretto e rispettoso solo in alcune situazioni;	2
	• instaura rapporti non sempre sufficientemente collaborativi con gli altri; in determinate situazioni assume comportamenti oppositivi/provocatori;	1

PUNTEGGIO	3 – 5	6 – 8	9 – 10	11 – 12
GIUDIZIO	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO

¹ DPR 24 giugno 1998, n. 249, Art. 1, comma 1 *“Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

² *Ibid*, Art.1, comma 4,