

I.C. "LOREDANA CAMPANARI " Monterotondo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

TECNOLOGIA

CLASSE II SECONDARIA DI 1° GRADO

Nuclei Tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voti
Tecnologia della produzione	Riconoscere i principali processi di trasformazione e produzione e le forme di energia coinvolte	Descrivere i processi di lavorazione dei principali alimenti e i metodi di conservazione;	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze ampie e approfondite, rielaborate in modo critico e personale. • Esposizione chiara, fluida ed efficace; capacità di argomentazione sicura, autonoma e originale. • Piena padronanza nell'uso di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche corrette e complete elaborate con autonomia e in situazioni complesse. • Progettazione e realizzazione di oggetti complessi autonomamente, con cura e precisione. • Utilizzo delle TIC in situazioni complesse, e in modo autonomo. 	10
		Riconoscere le informazioni riportate sulle etichette alimentari; Conoscere le caratteristiche di una alimentazione equilibrata, funzioni degli alimenti e nutrienti; Conoscere e classificare i servizi e le strutture di una città; Interpretare a grandi linee gli strumenti dell'urbanistica (PRG); Conoscere le diverse fasi di costruzione di un edificio;	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete ricche e precise, rielaborate in modo personale. • Esposizione fluida, organica ed efficace; utilizzo consapevole della terminologia specifica; capacità di argomentazione sicura. • Uso disinvolto e sicuro di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche corrette e complete elaborate con autonomia. • Progettazione e realizzazione di semplici oggetti autonomamente, con cura e precisione. • Utilizzo delle TIC in situazioni complesse ma non sempre in modo autonomo. 	9
		Individuare le parti principali di un'abitazione e riconoscere gli spazi interni; Riconoscere le strategie per il superamento delle Barriere Architettoniche e la loro importanza.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze sicure e complete. • Esposizione fluida e sicura, buona capacità di argomentazione con una terminologia corretta e pertinente. • Uso corretto e consapevole di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche corrette e complete. • Progettazione e realizzazione di semplici oggetti in modo accurato e preciso. • Utilizzo delle TIC in situazioni semplici in modo autonomo. 	8

Disegno geometrico-tecnico	Rappresentare graficamente figure e oggetti utilizzando le norme del disegno geometrico/tecnico	<p>Applicare la conoscenza della costruzione delle figure geometriche piane;</p> <p>Conoscere le norme del disegno tecnico e consolidare l'uso degli strumenti per il disegno;</p> <p>Rappresentare figure geometriche piane e solide con il metodo delle proiezioni ortogonali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complessivamente adeguate, chiare e complete. • Esposizione chiara e lessico pertinente. • Uso corretto di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche non sempre corrette e complete. • Progettazione e realizzazione di semplici oggetti in modo accurato e preciso con il supporto di una guida. • Utilizzo delle TIC in modo non sempre, autonomo e sicuro. 	7
			<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base essenziali, adeguate ma non complete. • Esposizione semplice, non sempre sicura, uso di una terminologia generica ed elementare. • Uso complessivamente accettabile di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche solitamente accettabili. • Progettazione e realizzazione di semplici oggetti in modo non del tutto accurato e preciso con il supporto di una guida. • Utilizzo delle TIC solo se guidato. 	6
Attività Operative	Progettare e/o Realizzare	<p>Smontare e rimontare semplici oggetti o dispositivi;</p> <p>Costruire oggetti partendo da un bisogno o desiderio, con materiali facili da reperire .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze parziali e superficiali. • Esposizione insicura, incompleta e imprecisa, uso della terminologia non adeguato. • Difficoltà ad utilizzare autonomamente strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche imprecise e disordinate. • Progettazione e realizzazione di semplici oggetti , in modo incerto e poco preciso. • Utilizzo delle TIC con difficoltà. 	5
			<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze carenti e gravemente lacunose. • Esposizione stentata e insicura con lessico povero e inadeguato. • Incapacità di applicare autonomamente ed efficacemente strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche imprecise, disordinate, scorrette ed incerte. • Progettazione e realizzazione di semplici oggetti , in modo parziale ed impreciso. • Utilizzo delle TIC parziale o assente. 	4
Tecnologia dell'informazione	Usare le TIC	<p>Usare il computer come supporto all'attività scolastica.</p>		