|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuclei tematici**  **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA**  **CLASSE I** | **Competenze** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrittori** | **Voti** |
| **numeri** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)  Competenza logico-operativa  Competenza linguistica e di rappresentazione | Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali  Rappresentare numeri naturali sulla retta  Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali  Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli  Elevare a potenza i numeri naturali  Ricercare i multipli e i divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri  Scomporre in fattori primi un numero naturale | Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni.  Applica conoscenze e abilità in vari contesti con disinvoltura e spirito critico. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari. Espone con estrema chiarezza, fluidità ed efficacia, con capacità di argomentazione sicura, autonoma ed originale. | **10** |
| Comprende in modo sicuro e preciso testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo personale ed originale. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari. L’ esposizione è fluida, organica ed efficace; utilizza consapevolmente la terminologia specifica. | **9** |
| **Spazio e figure** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) | Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri  Calcolare i perimetri  Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni  conoscere ed utilizzare i principali movimenti rigidi | Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto ed autonomo. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità. L’esposizione è fluida e sicura, ha buona capacità di argomentazione con una terminologia corretta e pertinente. | **8** |
| Comprende in modo complessivamente adeguato testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo generalmente corretto. Comunica efficacemente. L’esposizione è chiara e il lessico pertinente. | **7** |
| **Dati e previsioni** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) | Utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e la tecnica  Rappresentare insiemi di dati  Calcolare media, moda e mediana | Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Applica conoscenze di base e abilità in contesti semplici. L’ esposizione non è sempre sicura,la terminologia utilizzata è generica ed elementare | **6** |
| **Relazioni e funzioni** | Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure) | Risolvere problemi tra numeri interi mediante l’uso  delle quattro operazioni  Dare stime approssimate per il risultato di un’operazione e controllare la plausibilità di un calcolo  Descrivere con un’espressione la risoluzione di un  problema | Comprende in modo parziale e superficiale testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell’applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. L’ esposizione è insicura, incompleta e imprecisa, l’ uso della terminologia non adeguata. | **5** |
| Comprende in modo frammentario e gravemente lacunoso testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità autonomamente neanche contesti semplici. L’esposizione è stentata e insicura con un lessico povero e inadeguato. | **4** |