

# I.C. "LOREDANA CAMPANARI " Monterotondo

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

### TECNOLOGIA

#### CLASSE I SECONDARIA DI 1° GRADO

Nuclei Tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voti
<b>Tecnologia della produzione</b>	Riconoscere i principali processi di trasformazione e produzione e le forme di energia coinvolte	<b>Identificare beni di consumo e servizi;</b>  <b>Comprendere il significato di economia;</b>  <b>Comprendere il significato di produzione, durata di un prodotto;</b>  <b>Individuare, riconoscere e analizzare alcune attività economiche appartenenti ai settori della produzione;</b>  <b>Riflettere sull' uso dei materiali negli imballaggi e acquisire una maggiore sensibilità sul riciclo;</b>  <b>Conoscere la regola delle 3R: Riduco, Riuso, Riciclo (Reuse, Reduce, Recycle);</b>  <b>Conoscere il processo di trasformazione e di produzione di alcuni materiali (legno, carta, materiali da costruzione, fibre tessili....)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze ampie e approfondite, rielaborate in modo critico e personale.</li> <li>• Esposizione chiara, fluida ed efficace. capacità di argomentazione sicura, autonoma e originale.</li> <li>• Piena padronanza nell'uso di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche corrette e complete elaborate con autonomia e in situazioni complesse.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di oggetti complessi autonomamente , con cura e precisione.</li> <li>• Utilizzo delle TIC in situazioni complesse, e in modo autonomo.</li> </ul>	<b>10</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze complete ricche e precise, rielaborate in modo personale.</li> <li>• Esposizione fluida, organica ed efficace; utilizzo consapevole della terminologia specifica; capacità di argomentazione sicura.</li> <li>• Uso disinvolto e sicuro di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche corrette e complete elaborate con autonomia.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di semplici oggetti autonomamente , con cura e precisione.</li> <li>• Utilizzo delle TIC in situazioni complesse ma non sempre in modo autonomo.</li> </ul>	<b>9</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze sicure e complete.</li> <li>• Esposizione fluida e sicura, buona capacità di argomentazione con una terminologia corretta e pertinente.</li> <li>• Uso corretto e consapevole di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche corrette e complete.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di semplici oggetti in modo accurato e preciso.</li> <li>• Utilizzo delle TIC in situazioni semplici in modo autonomo.</li> </ul>	<b>8</b>

<b>Disegno geometrico-tecnico</b>	Rappresentare graficamente figure e oggetti utilizzando le norme del disegno geometrico/tecnico	<p><b>Conoscere le norme e saper usare gli strumenti del disegno geometrico-tecnico;</b></p> <p><b>Costruire le principali figure geometriche (triangolo, quadrato, esagono..);</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze complessivamente adeguate, chiare e complete.</li> <li>• Esposizione chiara e lessico pertinente.</li> <li>• Uso corretto di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche non sempre corrette e complete.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di semplici oggetti in modo accurato e preciso con il supporto di una guida.</li> <li>• Utilizzo delle TIC in modo non sempre, autonomo e sicuro.</li> </ul>	<b>7</b>
		<p><b>Conoscere i sistemi e gli strumenti di misura.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze di base essenziali, adeguate ma non complete.</li> <li>• Esposizione semplice, non sempre sicura, uso di una terminologia generica ed elementare.</li> <li>• Uso complessivamente accettabile di strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche solitamente accettabili.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di semplici oggetti in modo non del tutto accurato e preciso con il supporto di una guida.</li> <li>• Utilizzo delle TIC solo se guidato.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Attività Operative</b>	Progettare e/o Realizzare	<p><b>Smontare e rimontare semplici oggetti o dispositivi;</b></p> <p><b>Costruire oggetti partendo da un bisogno o desiderio, con materiali facili da reperire .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze parziali e superficiali.</li> <li>• Esposizione insicura, incompleta e imprecisa, uso della terminologia non adeguato.</li> <li>• Difficoltà ad utilizzare autonomamente strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche imprecise e disordinate.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di semplici oggetti , in modo incerto e poco preciso.</li> <li>• Utilizzo delle TIC con difficoltà.</li> </ul>	<b>5</b>
		<p><b>Avviare all'utilizzo del programma di scrittura di Open Office.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze carenti e gravemente lacunose.</li> <li>• Esposizione stentata e insicura con lessico povero e inadeguato.</li> <li>• Incapacità di applicare autonomamente ed efficacemente strumenti e tecniche del disegno geometrico, rappresentazioni grafiche imprecise, disordinate, scorrette ed incerte.</li> <li>• Progettazione e realizzazione di semplici oggetti , in modo parziale ed impreciso.</li> <li>• Utilizzo delle TIC parziale o assente.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Tecnologia dell'informazione</b>	Usare le TIC			