***CLASSE SECONDA***

**VALUTAZIONE FINALE - II QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno), nel corso del secondo quadrimestre, ha partecipato alla vita scolastica di gruppo (1) ………………………………………………………………

e si è mostrato (2) …………………………………………………………………….

(3) …………………………………………………. di autonomia operativa e (4) ……………………………………..

L’acquisizione delle conoscenze e linguaggi specifici risulta essere (5) ……………………………….

L’alunno al termine del secondo quadrimestre ha raggiunto (6) …………………………… le abilità fondamentali e gli obiettivi programmati.

Ha conseguito un (7) …………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

**INDICATORE 1: PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE**

**L'alunno, nel corso del secondo quadrimestre, ha partecipato alla vita di gruppo (1)**

- con interesse e spirito d'iniziativa/attivamente

**-** con molto interesse/con entusiasmo

**-** con interesse;

**-** in modo abbastanza responsabile;

**-** in modo vario a seconda degli interessi;

**-** con poco interesse e partecipazione;

**si è mostrato (2)**

- sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

- spesso disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

- disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

- abbastanza disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

- quasi sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

- poco disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

**INDICATORE 2: AUTONOMIA**

**(3)**

- ha raggiunto un ottimo/alto grado

- ha raggiunto un grado molto buono

- ha raggiunto un buon grado

- ha raggiunto un discreto/più che sufficiente grado

- ha raggiunto un sufficiente/adeguato grado

-deve ancora raggiungere un adeguato grado

**INDICATORE 3: IMPEGNO**

**e (4)**

- ha continuato a lavorare con notevole impegno.

- ha continuato a lavorare con impegno.

- si è impegnato nel lavoro.

- ha continuato a lavorare con discreto impegno.

- si è impegnato sufficientemente.

- si è impegnato saltuariamente/il suo impegno è stato discontinuo/poco assiduo.

**INDICATORE 4: CONOSCENZE E LINGUAGGI**

**L’acquisizione delle conoscenze e linguaggi specifici risulta essere (5)**

- ottima/notevole

- molto buona

- buona

- discreta

- essenziale/adeguata/sufficiente

- non sempre adeguata/scarsa

**INDICATORE 5: LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

**L’alunno al termine del secondo quadrimestre ha raggiunto (6)**

- pienamente

- agevolmente

- complessivamente

- più che sufficientemente

- sufficientemente

- parzialmente

**le abilità fondamentali e gli obiettivi programmati.**

**Ha conseguito un (8) ………………………………….. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.**

- ottimo/sicuro

- completo

- più che buono

- buon

- sufficiente/adeguato

- appena sufficiente/poco adeguato