***CLASSE PRIMA***

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I QUADRIMESTRE**

Nel corso del primo quadrimestre (nome dell'alunno) (1) ……………………………………………… assumendo un atteggiamento (2) ……………………………………… e cercando nell’adulto (3) ……………………

In relazione alle regole di convivenza si è mostrato (4) ……………………………………….

Nell’organizzazioni delle proprie attività ha raggiunto (5) ……………………………………..

Partecipa alla vita della classe (6) ………………………… . Interviene nelle conversazioni (7) ………………………….. e le arricchisce con esperienze personali.

Si esprime con (8) ……………………………………..

Le abilità strumentali di base nel corso del primo quadrimestre risultano (9) ………………….

Ha raggiunto un (10) ……………………..livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

**INDICATORE 1: SOCIALIZZAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE**

1. **Nel corso del primo quadrimestre l'alunno**

- ha dimostrato ottima disponibilità verso gli altri,

- ha stabilito rapporti più che positivi con i compagni,

- ha stabilito positivi rapporti con tutti i compagni,

- ha stabilito rapporti positivi solo con alcuni compagni,

- ha incontrato alcune difficoltà ad inserirsi nel gruppo classe,

- ha mostrato difficoltà nell'allacciare rapporti tra pari,

1. **assumendo un atteggiamento**

- molto collaborativo e disponibile.

- collaborativo e disponibile

- abbastanza collaborativo e disponibile

- non sempre collaborativo e disponibile

- poco collaborativo e disponibile

1. **e cercando nell'adulto**

- continuamente approvazione e riconoscimento.

- approvazione e riconoscimento.

- aiuto per la propria organizzazione.

- comprensione e rassicurazione.

1. **In relazione alle regole di convivenza si è mostrato**

- corretto e responsabile.

- globalmente corretto/responsabile.

- abbastanza corretto/responsabile.

- vivace, ma corretto.

- poco corretto/responsabile.

- poco responsabile e non sempre corretto

**INDICATORE 2: AUTONOMIA**

1. **Nell’organizzazione delle proprie attività** **ha raggiunto**

- un ottimo grado di autonomia.

- un grado di autonomia molto buono.

- un buon grado di autonomia.

- un discreto grado di autonomia.

- un sufficiente grado di autonomia.

- un grado di autonomia non ancora sufficiente.

**INDICATORE 3: PARTECIPAZIONE E INTERESSE**

1. **Partecipa alla vita della classe**

- con notevole entusiasmo ed interesse.

- con entusiasmo ed interesse.

- con interesse.

- attivamente.

- solo in alcuni momenti e solo se sollecitato.

- raramente e solo se sollecitato.

1. **Interviene nelle conversazioni**

- e sempre

- e spesso

- e talvolta

- e raramente

- ma non

**le arricchisce con esperienze personali.**

1. **Si esprime con**

- un linguaggio che denota conoscenze e ricchezza lessicale.

- una padronanza dei termini molto buona.

- buona proprietà di linguaggio.

- proprietà di linguaggio.

- un linguaggio semplice.

- scarsa proprietà di linguaggio verbale.

**INDICATORE 4: ABILITÀ ACQUISITE E PERCORSO SVOLTO**

1. **Le abilità strumentali di base nel corso del primo quadrimestre risultano**

- pienamente conseguite.

- complessivamente conseguite

- conseguite parzialmente.

- in fase di acquisizione.

1. **Ha raggiunto un ………………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto**.

- sicuro e completo

- molto buono

- buono

- discreto.

- adeguato

- È in fase di acquisizione relativamente a…