***CLASSE QUARTA***

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno) partecipa alla vita della classe (1) ……………………………………………… e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta (2) …………………………………………………..

Prende parte alle attività scolastiche (3) …………………………………………………..

Nelle attività scritte (4) ……………………………………. Si esprime oralmente (5) ……….………………………….

Nell’ambito matematico (6) ……………………………………………

Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è (7) ………………………………..

Le conoscenze acquisite nel corso del primo quadrimestre (8) ……………………………….. pertanto gli obiettivi prefissati (9) …………………………………………………….

Ha conseguito un (10) …………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

**INDICATORE 1: PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA CLASSE**

1. **L’alunno partecipa alla vita di classe**

- con entusiasmo, correttezza e responsabilità

- in modo corretto e responsabile

- in modo corretto

- in modo abbastanza corretto

- mantenendo un comportamento generalmente corretto.

- con esuberanza e talvolta/spesso ha bisogno di essere sollecitato per controllare il proprio comportamento.

1. **e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta**

- un atteggiamento positivo e costruttivo.

- un atteggiamento aperto e disponibile.

- una buona disponibilità alla collaborazione.

- un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo.

- adeguata disponibilità al colloquio ed alla collaborazione.

- poca disponibilità al colloquio ed alla collaborazione

1. **Prende parte alle attività scolastiche**

- con molto impegno ed interesse.

- con interesse ed impegno.

- con impegno continuo.

- con discreto impegno.

- in modo adeguato.

- in modo discontinuo.

**INDICATORE 2: AUTONOMIA E ATTIVITÀ SCRITTE**

1. **Nelle attività scritte.**

- denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti.

- denota buona correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti.

- denota correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti.

- denota correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.

- denota sufficiente/adeguata correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso.

- la capacità di usare le regole ortografiche e di organizzare il discorso è in fase di maturazione.

**INDICATORE 3: ESPOSIZIONE ORALE**

1. **Si esprime oralmente**

- con ricercatezza di linguaggio ed organicità.

- con proprietà di linguaggio ed organicità.

- con buona proprietà di linguaggio ed organicità.

- con discreta proprietà di linguaggio.

- in modo semplice.

- in modo frammentario.

**INDICATORE 4: AMBITO LOGICO – MATEMATICO**

1. **Nell'ambito matematico**

- dimostra notevoli/ottime capacità operative, logiche e intuitive nelle attività proposte.

- opera con sicurezza, con logica e intuizione in ogni attività proposta.

- applica facilmente le tecniche operative ed ha capacità logiche nelle attività proposte.

- opera correttamente, dimostrando discrete capacità, sia logiche che intuitive nelle attività proposte.

- applica le tecniche operative, ma rivela incertezze nella logica.

- rivela incertezze nell'applicazione delle tecniche operative e nella logica.

**INDICATORE 5: STUDIO PERSONALE**

1. **Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è**

- molto responsabile e puntuale.

- responsabile e puntuale.

- abbastanza responsabile e puntuale.

- adeguatamente responsabile e puntuale.

- non sempre responsabile e puntuale.

- poco responsabile e puntuale.

**INDICATORE 6: LIVELLO DI APPRENDIMENTO E PERCORSO SVOLTO**

1. **Le conoscenze acquisite nel corso del primo quadrimestre**

- sono consolidate ed approfondite,

- sono consolidate,

- sono abbastanza consolidate,

- sono sufficientemente/adeguatamente consolidate,

- non sempre sono consolidate,

- sono poco consolidate,

1. **pertanto gli obiettivi prefissati**

- sono stati pienamente raggiunti in tutte le discipline.

- sono stati raggiunti in tutte le discipline.

- sono stati globalmente raggiunti in tutte le discipline.

- sono stati discretamente raggiunti in alcune discipline.

- sono stati sufficientemente raggiunti.

- sono stati raggiunti parzialmente.

1. **Ha conseguito un …………………………… livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.**

- ottimo/sicuro

- completo

- più che buono

- buon

- sufficiente/adeguato

- appena sufficiente/poco adeguato