***CLASSE QUINTA***

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno) partecipa alla vita della classe (1) ………………………………………………

Verso gli adulti manifesta (2) ……………………………………………………………..; si relaziona (3) ………………………… con i coetanei, rispettando (4) ……………………………………………… le regole.

Prende parte alle attività scolastiche (5) …………………………………………………..

(6) ……………………………………………………………………………………….

Nell’ambito matematico (7) ……………………………………………

Lo studio personale risulta (8) ……………………… ; nello svolgimento dei compiti è (9) ………………………..

Le conoscenze acquisite nel corso del primo quadrimestre (10) ……………………………….., pertanto il livello di competenza globale e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti (11) ……………………………………………………

**INDICATORE 1: PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA CLASSE**

1. **L’alunno partecipa alla vita di classe**

- in modo positivo

- in modo responsabile

- in modo collaborativo

- in modo corretto

- in modo saltuario

1. **Verso gli adulti manifesta ………………….. ;**

- un’ottima disponibilità al dialogo

- un atteggiamento aperto e disponibile

- un atteggiamento costruttivo

- una buona capacità di cooperazione

- un atteggiamento sufficientemente cooperativo

- difficoltà a cooperare

1. **si relaziona ……………………………… con i coetanei,**

- in modo proficuo

- in modo collaborativo

- in modo positivo

- in modo competitivo

- in modo esuberante

- talvolta in modo poco corretto

1. **rispettando ……………………………….. le regole.**

- interamente

- sistematicamente

- discretamente

- in modo soddisfacente

- in modo accettabile

- solo in parte

1. **Prende parte alle attività scolastiche**

- in modo costante e responsabile.

- in modo proficuo.

- in modo continuo.

- in modo abbastanza puntuale.

- in modo adeguato.

- in modo discontinuo.

**INDICATORE 2 e 3: ABILITÀ ORALE e SCRITTA**

1. **(abilità orali e scritte).**

- Produce testi in modo articolato e con un’ottima padronanza lessicale/espone le proprie idee in modo costruttivo.

- Produce testi secondo un ordine logico e con sicurezza lessicale/espone le proprie idee in modo chiaro.

- Produce testi utilizzando un lessico chiaro e pertinente/espone le proprie idee in modo chiaro.

- Produce testi in modo strutturato/espone il proprio pensiero in modo semplice.

- Produce semplici testi/si esprime in modo essenziale e in situazioni conosciute e sicure.

- Mostra difficoltà nella produzioni di testi/si esprime in modo impreciso e insicuro.

**INDICATORE 4: AMBITO LOGICO – MATEMATICO**

1. **Nell'ambito matematico**

- dimostra ottime capacità operative e intuitive nelle attività proposte.

- dimostra intuizione e opera con sicurezza nelle attività proposte.

- dimostra buone capacità operative e intuitive nelle attività svolte.

- dimostra di saper operare in modo corretto nelle attività svolte.

- dimostra di saper applicare sufficientemente/adeguatamente le tecniche operative.

- dimostra di saper applicare le tecniche operative con incertezza.

**INDICATORE 5: STUDIO PERSONALE**

1. **Lo studio personale risulta**

- efficace

- fruttuoso

- valido

- idoneo

- saltuario

- scarso

1. **nello svolgimento dei compiti è**

- organizzato.

- preciso.

- puntuale.

- superficiale.

- lento.

- non organizzato.

**INDICATORE 6: LIVELLO DI APPRENDIMENTO E PERCORSO SVOLTO**

1. **Le conoscenze acquisite nel corso del primo quadrimestre**

- sono consolidate ed approfondite,

- sono consolidate,

- sono abbastanza consolidate,

- sono sufficientemente/adeguatamente consolidate,

- sono consolidate in modo essenziale,

- sono consolidate in modo frammentario,

1. **Pertanto il livello di competenza globale e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti**

- in modo completo e personale in tutte le discipline.

- in modo completo in tutte le discipline.

- in modo soddisfacente in tutte le discipline.

- in modo discreto in tutte le discipline.

- in modo sufficiente/adeguato in tutte le discipline.

- solo in alcune discipline.