***CLASSE TERZA***

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno) partecipa alla vita della classe (1) ………………………………………………

Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta (2) ………………………………………………

Dimostra una 3) ……………………….. motivazione scolastica

L’attenzione e l’impegno nel lavoro a scuola risultano (4) ……………………………………….

Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è (5) …………………………………

L’interesse ad apprendere risulta (6) ………..………………….……… in tutte le discipline.

Nell’apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati (7) ………………………

…………………………….

Ha conseguito un (8) …………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

**INDICATORE 1: PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA CLASSE**

1. **L’alunno partecipa alla vita della classe**

- in modo molto corretto e responsabile.

- in modo corretto e responsabile.

- con un comportamento corretto.

- con un comportamento generalmente corretto

- cercando di mantenere un comportamento generalmente corretto.

- con esuberanza e talvolta/spesso ha bisogno di essere sollecitato per controllare il proprio comportamento.

**INDICATORE 2: RAPPORTI CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI**

1. **Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta**

- notevole/ottima capacità di collaborazione.

- capacità di collaborazione molto buona.

- buona capacità di collaborazione.

- disponibilità al colloquio ed alla collaborazione.

- adeguata disponibilità al colloquio ed alla collaborazione.

- poca disponibilità al colloquio ed alla collaborazione.

**INDICATORE 3: MOTIVAZIONE SCOLASTICA**

1. **Dimostra una ………….. motivazione scolastica**

- ottima.

- positiva.

- buona.

- discreta.

- sufficiente.

- modesta.

**INDICATORE 4: ATTENZIONE E IMPEGNO**

1. **L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano**

- molto costanti e attivi.

- costanti e attivi.

- costanti.

- abbastanza continui.

- non sempre continui.

- discontinui.

1. **Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è**

- molto responsabile e puntuale.

- responsabile e puntuale.

- abbastanza responsabile e puntuale.

- sufficientemente responsabile e puntuale.

- non sempre responsabile e puntuale.

- poco responsabile e puntuale.

**INDICATORE 5: INTERESSE ALL’APPRENDIMENTO**

1. **L'interesse ad apprendere risulta …………………** **in tutte le discipline**

- molto attivo e continuo.

- attivo e continuo.

- abbastanza attivo e continuo.

- sufficientemente attivo e continuo.

- non sempre attivo e continuo.

- poco attivo e continuo

**INDICATORE 6: LIVELLO DI APPRENDIMENTO E PERCORSO SVOLTO**

1. **Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati**

- ottimi /notevoli.

- molto buoni.

- buoni.

- discreti.

- sufficienti/adeguati

- appena sufficienti.

1. **Ha conseguito un ………………………………….. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.**

- ottimo/sicuro e completo

- molto buono

- buono

- discreto

- sufficiente/adeguato

- appena sufficiente/poco adeguato