

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
	Classi I°- II°- III°	Classi IV°- V°	
Agire in modo autonomo e nel rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta, in modo autonomo, le regole in tutte le situazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta, in modo autonomo, le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>generalmente rispetta le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>generalmente rispetta le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo;</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispetta le regole, anche se a volte ha bisogno di essere richiamato/a all'assunzione di un comportamento corretto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispetta le regole, anche se a volte ha bisogno di essere richiamato/a all'assunzione di un comportamento corretto;</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ha bisogno di frequenti sollecitazioni e continui richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ha bisogno di frequenti sollecitazioni e continui richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> </ul>	1
Interesse, motivazione e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, intervenendo in modo pertinente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, intervenendo in modo pertinente;</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa alle attività con interesse e motivazione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa alle attività con interesse e motivazione;</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa con interesse e impegno parziali, dedicandosi alle attività che suscitano il suo interesse;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa con interesse e impegno parziali, dedicandosi alle attività che suscitano il suo interesse;</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa in modo discontinuo alle attività proposte; l'interesse e la motivazione non sono costanti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipa in modo discontinuo alle attività proposte; l'interesse e la motivazione non sono costanti;</li> </ul>	1
Collaborazione con compagni e adulti	<ul style="list-style-type: none"> <li>instaura relazioni collaborative e costruttive; dimostra di avere un ruolo propositivo all'interno della classe e porta a termine le consegne con impegno;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>instaura relazioni collaborative e costruttive, rispettando le diversità; dimostra di avere un ruolo propositivo all'interno della classe e porta a termine le consegne con senso di responsabilità e impegno continuo;</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>dimostra di avere un ruolo positivo e collaborativo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dimostra di avere un ruolo positivo e collaborativo, ascoltando opinioni e condividendo punti di vista;</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>instaura relazioni positive solo con alcuni compagni; assume un comportamento corretto e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>instaura relazioni positive solo con alcuni compagni; assume un comportamento corretto e</li> </ul>	2

	rispettoso solo in alcune situazioni;	rispettoso solo in alcune situazioni;	
	• instaura rapporti non sufficientemente collaborativi con gli altri;	• instaura rapporti non sufficientemente collaborativi con gli altri;	1

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Nella consapevolezza che la scuola è "luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica e che "la vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale, il collegio docenti stabilisce i **seguenti criteri di valutazione del comportamento:**

- Agire in modo autonomo e nel rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- Interesse, motivazione e partecipazione
- Collaborazione con compagni e adulti

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>3 – 5</b>	<b>6 – 8</b>	<b>9 – 10</b>	<b>11 – 12</b>
<b>GIUDIZIO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>OTTIMO</b>