***CLASSE TERZA***

**VALUTAZIONE FINALE - II QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno), nel corso del secondo quadrimestre, ha partecipato alla vita scolastica di gruppo (1) ………………………………………………………………

si è mostrato (2) ……………………………………………………………………. alla comprensione e alla collaborazione. E ha avuto (3) …………………………………………………. Ha raggiunto (4) ……………………………………. e di organizzazione del proprio lavoro.

Si è dimostrato (5) ……….………………………….…………………..

L’alunno al termine del secondo quadrimestre ha raggiunto (6) …………………………… le abilità fondamentali e gli obiettivi programmati.

Ha conseguito un (7) …………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

**INDICATORE 1: PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE**

**L'alunno, nel corso del secondo quadrimestre, ha partecipato alla vita di gruppo (1)**

- con interesse e spirito d'iniziativa/con molto interesse

**-** con molto interesse;

**-** con interesse;

**-** in modo corretto e responsabile;

**-** in modo vario a seconda degli interessi;

**-** passivamente;

**si è mostrato (2)**

**-** sempre disponibile

**-** spesso disponibile

**-** abbastanza disponibile

**-** disponibile

**-** quasi sempre disponibile

- raramente disponibile

**E ha avuto (3)**

**-** un notevole/molto rispetto verso le regole di convivenza.

**-** un buon rispetto verso le regole di convivenza.

- rispetto verso le regole di convivenza.

**-** un discreto rispetto verso le regole di convivenza.

**-** abbastanza rispetto verso le regole di convivenza.

- poco rispetto verso le regole di convivenza.

**INDICATORE 2: AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

**ha raggiunto (4)**

**-** un ottimo/elevato grado di autonomia

**-** un grado molto buono di autonomia

**-** un buon grado di autonomia

**-** un discreto/più che sufficiente grado di autonomia

- un sufficiente/adeguato grado di autonomia

**-** uno scarso grado di autonomia

**e di organizzazione del proprio lavoro.**

**INDICATORE 3: MOTIVAZIONE ALL’APPRENDIMENTO**

**Si è dimostrato (5)**

**-** fortemente motivato all'apprendere.

**-** molto motivato all'apprendere.

**-** motivato all'apprendere.

**-** abbastanza motivato all'apprendere.

**-** sufficientemente motivato all'apprendere.

**-** poco motivato all'apprendere.

**INDICATORE 4: LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

**L’alunno al termine del secondo quadrimestre ha raggiunto (6)**

- pienamente

- agevolmente

- complessivamente

- più che sufficientemente

- sufficientemente

- parzialmente

**le abilità fondamentali e gli obiettivi programmati.**

**Ha raggiunto un (7) ………………………………….. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.**

- ottimo/sicuro

- completo

- più che buono

- buon

- sufficiente/adeguato

- appena sufficiente/poco adeguato