***CLASSE SECONDA***

**VALUTAZIONE INTERMEDIA - I QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno) partecipa alla vita della classe (1) ……………………………………………… segue le attività proposte (2) ………………………………………………………….

(3)…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………….

(4)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

Ha raggiunto un (5) ………………………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

**INDICATORE 1: PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE**

1. **L'alunno partecipa alla vita di classe**

- in modo molto corretto e responsabile.

- in modo corretto e responsabile.

- in modo abbastanza corretto e responsabile.

- in modo sufficientemente corretto e responsabile.

- non sempre in modo responsabile e corretto

- raramente in modo responsabile e corretto

**INDICATORE 2: INTERESSE**

1. **Segue le attività proposte**

- con attenzione ed interesse e prende parte in maniera costruttiva ad ogni iniziativa didattica.

- con attenzione ed interesse e prende parte attivamente ad ogni iniziativa didattica.

- con attenzione ed interesse ed i suoi interventi sono pertinenti.

- con attenzione ed interesse intervenendo in maniera pertinente.

- con attenzione e interesse, intervenendo solo se sollecitato.

- in maniera discontinua ed ha bisogno di essere stimolato per mantenere viva l'attenzione.

**INDICATORE 3: AUTONOMIA E IMPEGNO**

**3)**

- L'autonomia e l'impegno, nel portare a termine le proprie attività, sono notevoli.

- È autonomo nel portare a termine le proprie attività e mostra impegno costante.

- È autonomo nel portare a termine le proprie attività e mostra abbastanza impegno.

- È autonomo nel portare a termine le proprie attività, ma l'impegno non sempre è continuo.

- Per portare a termine le attività deve essere seguito dall'insegnante.

- Ha bisogno di guida nel portare a termine la propria attività e deve ancora maturare un adeguato senso di responsabilità.

**INDICATORE 4: LIVELLO DI APPRENDIMENTO E PERCORSO SVOLTO**

**4)**

- Ha maturato un’ottima capacità di apprendimento ed utilizza le conoscenze acquisite in situazioni nuove.

- Ha maturato una capacità di apprendimento molto buona ed utilizza le conoscenze acquisite anche in situazioni nuove.

- Ha maturato discrete capacità di apprendimento e di elaborazione dei contenuti.

- Sta maturando una adeguata capacità di apprendimento e di rielaborazione delle conoscenze.

- Con la guida dell'insegnante utilizza conoscenze in situazioni semplici.

**5) Ha raggiunto un ………………………………….. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.**

- sicuro e completo

- molto buono

- buono

- discreto

- adeguato

- poco adeguato