***CLASSE PRIMA***

**VALUTAZIONE FINALE - II QUADRIMESTRE**

(nome dell'alunno) nel corso del secondo quadrimestre, sia nelle attività didattiche in presenza che in quelle a distanza, ha manifestato una (1) ………………………………………… capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.

(2) …………………………………………………………………… alle regole del gruppo.

Ha partecipato alla vita scolastica (3)……………………………… si è dimostrato (4)…………………………………..

Ha manifestato (5) ………………………………………………….

Al termine dell’anno scolastico ha raggiunto (6) ……………………………………. condizioni di autonomia operativa e (7) …………………………… livelli di apprendimento.

Ha conseguito un (8) …………………. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto, sia in presenza che a distanza.

**INDICATORE 1: RELAZIONE CON I COMPAGNI E GLI ADULTI**

**L'alunno, nel corso del secondo quadrimestre, ha manifestato una (1)**

- ottima/notevole

**-** molto buona/più che positiva

**-** buona/positiva

- discreta

**-** sufficiente/adeguata

**-** poco adeguata

**capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti**

**(2)**

**-** Si rapporta con consapevolezza e responsabilità.

**-** Si rapporta con responsabilità e correttezza.

**-** Sa rapporta con responsabilità.

**-** Si impegna per rapportarsi con responsabilità.

**-** Sta cercando di rapportarsi con responsabilità.

**-** Ha ancora qualche difficoltà a rapportarsi.

**alle regole del gruppo**

**INDICATORE 2: PARTECIPAZIONE E INTERESSE**

**Ha partecipato alla vita scolastica (3)**

-sempre con interesse e/o entusiasmo.

- con molto interesse ed entusiasmo

- con interesse

**-** con abbastanza interesse

- in modo discontinuo a seconda degli interessi

**-** passivamente

**e si è dimostrato (4)**

**-** sempre attento e collaborativo.

**-** spesso attento e collaborativo.

**-** attento e collaborativo.

**-** attento e abbastanza collaborativo.

- talvolta attento e collaborativo.

**-** poco attento e collaborativo / raramente attento e collaborativo.

**INDICATORE 3: MOTIVAZIONE ALL’APPRENDIMENTO**

**Ha manifestato (5)**

- una forte motivazione all'apprendere.

**-** molto interesse ad apprendere.

**-** una buonamotivazione all'apprendere.

**-** motivazione all'apprendere.

**-** disponibilità all'apprendere.

**-** poco motivazione all'apprendere.

**INDICATORE 4: AUTONOMIA OPERATIVA E LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

**Al termine dell’anno scolastico l’alunno ha raggiunto (6)**

- ottime/notevoli

- molto buone

**-** buone

**-** più che sufficienti

**-** discrete

**-** sufficienti

**condizioni di autonomia operativa e (7)**

- ottimo/alto/elevato

- sicuro/positivo

- soddisfacente

- discreto

- buono

- adeguato

- non adeguato

**grado di apprendimento.**

**Ha conseguito un (8)………………………………….. livello di competenza rispetto agli standard e al percorso svolto.**

- ottimo/sicuro

- completo

- più che buono

- buon

- sufficiente

- appena sufficiente/non ancora sufficiente.