

La scuola

CASSESE

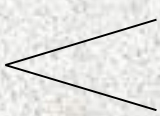
- ✦ *E' un sistema amministrativo complesso*
- ✦ *E' il maggior centro di spesa*
- ✦ *E' il maggior organismo sociale*

PERCHE' L'AUTONOMIA SCOLASTICA?

di M. RUSCONI

SCENARIO INTERNAZIONALE

SFIDA DELLA COMPLESSIVITA'

GLOBALIZZAZIONE  *dell' ECONOMIA*
dei MODELLI SOCIALI

TERZIARIZZAZIONE

NUOVE TECNOLOGIE

LIBRO BIANCO UE: INSEGNARE ED APPRENDERE

LIMITI DELLO SVILUPPO  DISSOLVIMENTO DI
CERTEZZE (INDIV. E SOC.)

RIDUZIONE delle RISORSE

BISOGNI NUOVI
DIFFERENZIATI

DOMANDA SOCIALE DI FORMAZIONE

CRESCITA CULTURALE-DILATAZIONE DEI SAPERI

INTERCULTURALITA'

IN ITALIA

INEFFICIENZA / INEFFICACIA del SIST. FORM.

REATTIVITA' OPINIONE PUBBLICA

TASSE
UTENTI → CLIENTI

DISTANZA dall'ULTIMA RIFORMA (anni 20!)

" ACQUA ALLA GOLA! "

A

FORMA

- DECENTRAMENTO
- AUTOGOVERNO
- DEBUROCRATIZZAZIONE

B

METODO

- FLESSIBILITA'
- CURRICOLO
- ORARI
- CLASSI
- PERSONALE

AUTONOMIA

CAMBIAMENTO

C

STRUMENTI

- RIFORME GENERALI
- INNOVAZIONI
SINGOLE SCUOLE

D

OBIETTIVO

- MIGLIORAMENTO SISTEMA
FORMATIVO
- EFFICIENZA
EFFICACIA
ECONOMICITA'
- EUROPA
- OCSE
- DISPERSIONE

AUTISMO SCOLASTICO

- RIGIDITA'
- BUROCRATIZZAZIONE

GLI INDICATORI DELL'AUTONOMIA



FLESSIBILITA'

PROCESSI INNOVATIVI

- *Elaborazione di un curriculum di scuola*
- *Adattamento del tempo scuola*
- *Articolazione modulare della didattica*
- *Percorsi formativi individuali*



RESPONSABILITA'

PROCESSI DECISIONALI

- *Analisi di fattibilità*
- *Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo*
- *Predisposizione di un sistema di valutazione*
- *Svolgimento di funzioni amministrative e gestionali*



INTEGRAZIONE

PROCESSI NEGOZIALI

- *Lettura del territorio*
- *Costituzione di reti di scuole*
- *Coerenza progettuale delle iniziative*
- *Attività negoziali con soggetti pubblici e privati*

N.B. L'AUTONOMIA NON E' UN FINE MA HA VALORE E SENSO SE RIESCE A PROMUOVERE E A SVILUPPARE L'AZIONE DIDATTICA DAL PROGRAMMA AL CURRICOLO

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

1 *Articolazione degli organi collegiali funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati*

2 *Articolazione degli formativi in classi, gruppi, moduli*

3 *Realizzazione di attività formative utili a terzi*

4 *Utilizzazione dei locali e delle strutture al di fuori delle ore destinate alla didattica*

5 *Modalità di organizzazione dell'attività didattica*

6 *Accordi e convenzioni con altre istituzioni scolastiche/EE.LL.; ~~sogetti pubblici e privati~~*

AUTONOMIA DI RICERCA E SVILUPPO

1. È finalizzata a:

- a. conseguimento standard formativi definiti a livello nazionale*
 - b. individualizzazione degli insegnamenti*
 - c. sviluppo dell'organizzazione modulare della didattica*
-
-

2. Si esplica attraverso:

- a. aggiornamento*
 - b. progettazione interventi educativi*
 - c. ricerca didattica*
 - d. sperimentazione tecnologie educative*
 - e. valutazione dei processi e dei risultati formativi*
-
-

AUTONOMIA DIDATTICA

1. Ambiti di flessibilità curricolare
2. Forme di organizzazione didattica modulare / flessibilità di orari
3. Procedure di verifica e valutazione



- * *integrazione obiettivi ed. / form. nazionali*
- * *organizzazione / adeguamento contenuti disciplinari*
- * *ricerca, scelta metodi / strumenti didattici coerenti con gli obiettivi*



- * *diversa distribuzione temporale dei contenuti*
- * *flessibilità di orari*
- * *percorsi formativi pluridisciplinari*
- * *insegnamenti opzionali / aggiuntivi*



- * *valutazione produttività scolastica*
- * *raggiungimento obiettivi*
- * *prevenzione / superamento dispersione*

La scuola dell'autonomia

(da P. ROMEI)

AUTONOMIA

IDENTITA'
ISTITUZIONALE

- a) Propositività
- b) Riconoscibilità
- c) Interistituzionalità

AZIONE COLLETTIVA

- a) DIDATTICA
- b) RICERCA

PRODOTTO "pacchetti formativi" → PFU

POF

STRUTTURA

Ridisegnata per il
prodotto

BILANCIO

Riclassificato per
la gestione