

Giovanni Magoni
Psicologo
Via Taragnano 23
02047 Poggio Mirteto (RI)

C.F. MGNGNN82E29H501A

Shanti Anna Cheriyan
Logopedista
Via Taragnano 23
02047 Poggio Mirteto (RI)

C.F. CHRST79S56H501Z

Proposta di Corso di formazione su: La comunicazione Aumentativa Alternativa

Comunicazione Aumentativa e Alternativa (C.A.A.) è il termine usato per descrivere tutte le modalità di comunicazione che possono facilitare e migliorare la comunicazione di tutte le persone che hanno difficoltà ad utilizzare i più comuni canali comunicativi, soprattutto il linguaggio orale e la scrittura.

Si definisce aumentativa perché non sostituisce ma incrementa le possibilità comunicative naturali della persona. Si definisce alternativa perché utilizza modalità di comunicazione alternative e diverse da quelle tradizionali. Si tratta di un approccio che tende a creare opportunità di reale comunicazione anche attraverso tecniche, strategie e tecnologie e a coinvolgere la persona che utilizza la C.A.A. e tutto il suo ambiente di vita.

Giornata e periodo

- 5 incontri di 3,5h

Date e argomenti

N	Data	Orario	Argomento
1	12 Novembre	16-19,30	Introduzione alla CAA Aspetti etici della C.A.A Cos'è la disabilità comunicativa Il social network La valutazione in CAA - Come impostare un programma di C.A.A. a scuola o a casa I sistemi simbolici grafici più comuni La costruzione di una tabella comunicativa Strumenti comunicativi tecnologici VOCA, TABLET... L'intenzionalità comunicativa Utenti della CAA con disabilità fisiche e sensoriali L'uso della C.A.A. per favorire l'autonomia in persone con disabilità fisiche e sensoriali Esempi pratici e visione di filmati

2	19 Novembre	16-19,30	<p>Caratteristiche della comunicazione nell'autismo e nelle disabilità cognitive</p> <p>La valutazione della comunicazione</p> <p>Visualizzazione e chiarificazione per l'apprendimento</p> <p>La strutturazione delle attività di lavoro per l'autismo</p> <p>Esempi pratici/esercitazione</p>
3	26 Novembre	16-19,30	<p>L'intervento sulle abilità recettive nell'autismo e nelle disabilità cognitive (schemi della giornata, regole visualizzate, tabelle tematiche...)</p> <p>La strutturazione dell'ambiente nell'autismo</p> <p>Esempi pratici/esercitazione</p>
4	3 Dicembre	16-19,30	<p>L'intervento sulle abilità espressive (tabelle comunicative, insegnare le scelte, costruzione della frase...)</p> <p>La costruzione di strumenti espressivi di C.A.A. per l'autismo e altre disabilità cognitive</p> <p>Esempi pratici/esercitazione</p>
5	10 Dicembre	16-19,00	<p>L'uso della C.A.A. per la gestione e la prevenzione di problemi di comportamento</p> <p>Significato dei comportamenti problematici</p> <p>Valutazione quantitativa e analisi funzionale</p> <p>Strategie preventive e proattive</p> <p>Esempi pratici/esercitazione</p>