



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "L. CAMPANARI"

Via Monte Pollino, 39/45 - 00015 Monterotondo (RM)

Distretto 32 – Cod. Mec. RMIC88700G – Cod. Fiscale 97198510584

☎ 06/90085460 @ 06/9004032 📠 RMIC88700G@istruzione.it

www.loredanacampanari.gov.it

Monterotondo 24 Ottobre 2019

Circolare n. 30

Alle Famiglie degli alunni e ai docenti
dell' Istituto Comprensivo
Sedi

Oggetto: Screening valutazione prerequisiti all'apprendimento scolastico, lettura, comprensione, scrittura, matematica, a norma di quanto previsto dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170.

La Legge n. 170/2010 riconoscendo la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) stabilisce che, ancor prima dell'individuazione diagnostica di un potenziale D.S.A. (compito specifico effettuato nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio Sanitario Nazionale), è compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di D.S.A. degli studenti, con l'ausilio di strumentazioni specifiche di valutazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, senza alcuna finalità diagnostica. L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire, infatti, di intervenire su due ambiti diversi, ma egualmente importanti e correlati:

- prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati ed inefficaci;
- prevenire ed arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione.

Per questo motivo, all'interno dell'Istituto Comprensivo "Loredana Campanari" di Monterotondo, nel corso dell'anno scolastico, verranno svolte specifiche attività di screening che come specificato sopra non hanno valenza diagnostica e che verranno somministrate previa autorizzazione delle famiglie. Lo scopo è individuare situazioni di specifiche difficoltà temporanee, legate alla non completa automatizzazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, al fine di sviluppare conseguentemente, modalità di recupero individuali e/o in piccolo gruppo. Si rimanda per una consultazione dettagliata delle procedure di screening allo specifico protocollo pubblicato sul sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Rinaldo Villani