



Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPENSIVO "LOREDANA CAMPANARI"

Via Monte Pollino, 45 - 00015 Monterotondo (RM)

Distretto 32 – Ambito 12- Cod. Mecc. RMIC88700G – Cod. Fiscale 97198510584

☎ 0690085460 📠 fax 069004032 @ rmic88700g@istruzione.it

Circolare n. 138

Monterotondo 26 Maggio 2020

Agli Alunni e alle loro Famiglie

Oggetto : Netiquette e DaD / Esami I ciclo

Si richiama l'attenzione di famiglie ed alunni sull'importanza di rispettare il regolamento d' Istituto vigente e quello specifico sulla didattica a distanza.

- 1) La connessione a distanza con gli alunni è finalizzata ad assicurare l'interazione tra docenti e alunni. I genitori devono limitare al massimo il proprio intervento diretto, consentendo l'attività autonoma degli alunni, supportandoli solo per superare eventuali difficoltà all'uso degli strumenti informatici da parte dei più piccoli, vigilando sul corretto uso dei medesimi, evitando comunque interventi diretti dei genitori durante le lezioni se non espressamente richiesto o in casi di grave necessità;
- 2) In caso di video-lezioni in diretta o in asincrono, è fatto assoluto divieto di registrare e diffondere, in qualsiasi forma e modalità (*screenshot*, registrazione video o audio) le lezioni, i docenti e i compagni. L'inosservanza di questo divieto, trattandosi di minori, ricade sui genitori e può profilare responsabilità connesse alla violazione della privacy, del diritto di autore e altre infrazioni alla Legge.
- 3) Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria, le modalità di contatto tra bambini e insegnanti è quasi sempre mediata dagli adulti, in proporzione inversa all'età degli alunni: ciò dovrebbe garantire il corretto utilizzo dello strumento e assicurare un maggiore controllo delle attività svolte in piattaforma.
- 4) Per la Scuola Secondaria di primo grado ci si aspetta maggiore autonomia da parte degli alunni nell'utilizzo delle tecnologie informatiche non necessariamente mediate da un adulto
- 5) I genitori però si informeranno dell'attività svolta consultando il Registro elettronico così come direttamente dal proprio figlio/a, segnalando eventuali disfunzioni tecniche o di altra natura;
- 6) E' stata da poco implementata GSuite che assolve praticamente a tutte le funzioni necessarie sia alla DaD sincrona che asincrona e all'invio di compiti e materiali.
- 7) Resta sempre in funzione il Registro Elettronico accessibile a docenti e famiglie attraverso le credenziali Axios: è lo strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano agli allievi le

attività di volta in volta programmate, lasciandone sempre traccia all'interno della sezione "compiti assegnati" e "materiale didattico" sulla ormai nota sezione "Collabora".

- 8) Le Video-lezioni pre-registrate dai docenti vengono condivise con gli studenti permettendo di concentrarsi direttamente sui punti cruciali della lezione e di fruirne del contenuto in qualsiasi momento.

Netiquette DaD

PREMESSA

Occorre promuovere una ***E-Safety-Policy*** attraverso un uso più consapevole di Internet e rendere gli spazi virtuali luoghi più sicuri, facendo sì che gli alunni, gli insegnanti, i genitori e tutta la comunità scolastica, ne siano fruitori consapevoli. La sicurezza sul web in generale, un utilizzo corretto degli strumenti digitali e il comportamento corretto durante le lezioni a distanza si fondano da un lato sul **Patto di Corresponsabilità Educativa** sottoscritto all'atto dell'iscrizione tra Scuola, Studenti e Genitori e dall'altro sul **Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati** - GDPR 2016/679. Il mancato rispetto di tali regole, anche inconsapevole, comporta conseguenze di vario genere, che vanno dalle sanzioni disciplinari fino a vere infrazioni del codice penale. Vanno sempre ricordate, quindi, le implicazioni pedagogiche, etiche e giuridiche della didattica a distanza, senza fermarsi alla sua mera natura tecnologica.

L' elevato numero di docenti che si alternano nelle attività didattiche a distanza offre una varietà di interazioni fra loro e gli alunni, rispecchiando stili, metodi e strategie di insegnamento nella libertà della funzione-docente, che tiene conto delle caratteristiche di apprendimento di ogni alunno e di ogni contesto-classe. **Tutti devono però sempre rispettare la comune educazione ed il massimo buon senso esattamente come nell' attività in presenza.** Le lezioni a distanza vertono su argomenti didattici e programmi curriculari, senza divagazioni su tematiche di altra natura; agli studenti è proibito spengere ed accendere la telecamera o il microfono, se non espressamente richiesto, "sparendo" dal controllo del docente con la scusa di una interruzione di connessione dati: ciò equivale ad uscire dalla classe ! Tanto meno è bandita ogni forma di raggiro dei docenti in quanto "all'ombra" di un collegamento a distanza, insultarsi fra compagni, disturbare la lezione in qualunque modo, dare accesso a persone non convocate alla lezione virtuale. Al verificarsi di tali episodi il docente può estromettere coloro che non rispettano questi principi cardine della buona educazione e della basilare Netiquette DaD, segnalandoli al DS.

Gli studenti si impegnano a:

1. Entrare nella classe virtuale sempre con il proprio COGNOME e NOME per rendersi riconoscibili e per ottenere l'accesso alle video lezioni;
2. Accendere la VIDEOCAMERA, all'inizio della lezione e durante la lezione, per essere identificati dai docenti, collegandosi puntualmente alla video-lezione, senza giocare con regolazioni, volumi o chat;
3. Verificare sempre la correttezza dei codici ed i link di accesso alla video-lezione comunicati dai docenti.
4. Non diffondere mai i codici delle lezioni ad estranei;
5. Presentarsi alla video lezione in abiti decorosi e ordinati;
6. Essere provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
7. Ove possibile, utilizzare una cuffia o auricolari per isolare i rumori provenienti dall'ambiente circostante;

8. Se si utilizza un PC pubblico o condiviso con altri utilizzare il browser (Chrome, Firefox, Explorer o altro) in modalità “navigazione in incognito”, evitando di memorizzare la password ed effettuando sempre il logout al termine della sessione;
9. Condurre un comportamento sempre corretto durante la video-lezione;
10. Se richiesto dal docente, silenziare il proprio microfono durante la spiegazione;
11. Partecipare in modo attivo e ordinato alle videolezioni, rispettando sempre il "turno di parola", a volte gestibile dal cruscotto con “manine” o “emoticon” per chiedere la parola;
12. Non registrare mai né divulgare le lezioni a terze parti;
13. Non diffondere in Rete le attività realizzate dal docente, con il docente ed i compagni;
14. Non scattare mai *screenshot*, fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DaD;
14. Rispettare le consegne assegnate tramite le piattaforme ad esso associate secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti;
15. Adottare un contegno scolastico degno, garbo e correttezza degni di uno studente;
16. Ricordare che scrivere con caratteri MAIUSCOLI sul web equivale ad URLARE;
17. Non offendere mai gli altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati;
18. Non pubblicare informazioni personali né dati particolari personali né di altri utenti;
19. Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citarne sempre la fonte;
20. Non inviare foto o video con persone riconoscibili o contenuti che esulino dagli scopi della lezione.

I Docenti si impegnano a:

1. Stabilire un calendario per le videochiamate per evitare sovrapposizioni e dar modo alle famiglie e agli alunni di organizzarsi in tempo secondo un planning settimanale costante e ripetibile;
2. Comunicare codici e Link d’accesso ai genitori in tempo utile e con mezzi di comunicazione sicuri;
3. Scegliere un ambiente domestico consono alla lezione istituzionale programmata da remoto;
4. Collegarsi almeno cinque minuti prima degli alunni e della lezione programmata;
5. Non condividere con altri le proprie credenziali d’accesso alla piattaforma;
6. Informare immediatamente l’amministratore della piattaforma qualora si sospetti che altri abbiano avuto accesso alle proprie credenziali personali;
7. Se si utilizza un PC pubblico o condiviso con altri utilizzare il browser (Chrome, Firefox, Explorer o altro) in modalità “navigazione in incognito”, evitando di memorizzare la password ed effettuando sempre il logout al termine della sessione;
8. Controllare, in presenza di segnalazioni di comportamenti scorretti, le azioni compiute dagli studenti;
9. Ricordare agli studenti, se necessario, che la violazione consapevole del regolamento comporta la temporanea o permanente sospensione dell’accesso alla piattaforma e/o altri provvedimenti disciplinari;
10. Concordare, all’interno del consiglio di classe, una equilibrata distribuzione delle lezioni in streaming, assicurando che gli studenti non superino le 4 ore giornaliere di video-collegamento;
11. Proporre agli alunni attività comunque inerenti la propria materia disciplinare;
12. Se si richiede agli alunni una ricerca di informazioni in rete fornire sempre indirizzi di siti controllati in precedenza e/o parole chiave cui fare riferimento, comunque verso siti idonei per il loro uso;
12. Attendere, al termine della lezione, l’uscita di tutti gli studenti prima di chiudere il video-collegamento.

I genitori si impegnano a:

1. Sostenere la seguente linea di condotta adottata dalla scuola nei confronti dell’utilizzo delle tecnologie e degli ambienti di Apprendimento utilizzati;
2. Ricordare ai propri figli di essere puntuali al collegamento con i docenti;
3. Creare un ambiente domestico adatto al contesto della lezione istituzionale da remoto;

4. Lasciare autonomia ai bambini/ai ragazzi nella relazione con l'insegnante ed i compagni;
5. Far usare loro le cuffie auricolari, per isolarli da rumori nelle vicinanze;
6. Vigilare sull'uso delle applicazioni e/o della piattaforma;
7. Non divulgare materiale autoprodotta dagli insegnanti che non sia in modalità pubblica;
8. Controllare che i propri figli svolgano i compiti assegnati senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento.

In sintesi occorre che gli studenti vivano la didattica a distanza con curiosità, interesse, voglia di mettersi in gioco, ma anche con attenzione, decoro e sollecitudine. Accanto ai docenti, anche le famiglie hanno il compito di verificare che tutte le regole della **Netiquette DaD** vengano rispettate dai figli, all'interno dell'ambiente domestico, in base al principio della corresponsabilità educativa.

IC Campanari si riserva la facoltà di segnalare alle autorità competenti e alla Polizia Postale, per gli opportuni accertamenti e i provvedimenti del caso, eventuali violazioni che abbiano una rilevanza civile o penale, anche in riferimento alle norme vigenti contro il Cyberbullismo (legge 71/2017) e Cybercrime. A questo Regolamento è tenuta l'intera comunità educante: esso va condiviso da tutte le sue parti affinché la DaD sia vista come attività equiparabile sotto il profilo pedagogico ed etico alla didattica in presenza.

Esami I Ciclo

Si proroga la scadenza dell'invio dell'elaborato fino a Giovedì **4 Giugno 2020, ore 23.59**.

Verrà comunicato a breve la modalità di invio e la piattaforma sulla quale si svolgeranno le presentazioni da remoto degli elaborati.

Intanto si raccomanda a tutti gli Studenti licenziandi di:

- 1) Essere forniti di una buona connessione audio e video stabile;
- 2) Individuare un ambiente domestico acusticamente isolato per lo svolgersi della presentazione da remoto;
- 3) Dotarsi di cuffia e microfono se c'è rischio di essere disturbati da rumore o altro durante il collegamento;
- 4) Abituarsi a parlare di fronte al video con naturalezza e chiarezza;
- 5) Se famigliari saranno presenti durante il collegamento, saranno posizionati a debita distanza e ben visibili e naturalmente non potranno intervenire per alcun motivo, come se si fosse in presenza.

Altri dettagli verranno forniti a tempo debito.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Luca Rinaldo Villani