



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CAMPANARI"
Via Monte Pollino, 45 - 00015 Monterotondo (RM)
Distretto 32 – Cod. Mecc. RMIC88700G – Cod. Fiscale 97198510584
☎ 0690085460 📠 fax 069004032 @ rmic88700g@istruzione.it

Circolare n.60

Monterotondo 01/12/2017

Ai Docenti delle classi I
Scuola Primaria
Scuola Secondaria
Sedi

Oggetto: Formazione docenti classi prime -Progetto "Fuoriclasse"

Si comunica il calendario degli incontri formativi rivolti ai docenti delle classi prime di Scuola Primaria e Scuola Secondaria afferenti al Progetto "Fuoriclasse" di cui si allegano alla presente i contenuti.

Il progetto, finalizzato a prevenire il disagio e la dispersione scolastica, è rivolto a docenti, alunni e genitori. In particolare, docenti e genitori effettueranno due percorsi sul tema dell' educazione pro-sociale che, in una prima fase, saranno distinti, poi confluiranno in momenti formativi condivisi.

Calendario Formazione docenti Scuola Primaria

13/12/2017 h. 16.15-18.15
16/01/2018 h. 16.15-18.15
13/02/2018 h. 16.15-18.15
13/03/2018 h. 16.15-18.15
11/04/2018 h. 16.15-18.15

Calendario Formazione docenti Scuola Secondaria

5/12/2017 h. 15.00-17.00
17/01/2018 h. 15.00-17.00
21/02/2018 h. 15.00-17.00
21/03/2018 h. 15.00-17.00
12/04/2018 h. 15.00-17.00

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Rinaldo Villani

PROGETTO "FUORICLASSE" - COOPERATIVA FOLIAS

Il progetto prevede il coinvolgimento dell'Istituto Comprensivo L. Campanari di Monterotondo Scalo, territorio all'interno del quale la cooperativa gestisce diversi progetti rivolti ai minori. Partendo dal lavoro che da anni si svolge all'interno dell'istituto e dalle problematiche/ bisogni emersi in sede di valutazione, e tenendo conto dei dati circa la dispersione scolastica superiore al 10%, l'idea è quella di rivolgere l'intervento alle 5 classi prime della scuola primaria ed alle 5 classi prime della scuola secondaria di primo livello, per un totale di circa 200 alunni.

Tenendo conto che il fenomeno della dispersione scolastica ha radici ben più profonde del passaggio alle scuole di secondo livello, riteniamo che sia fondamentale lavorare parallelamente con tutte le agenzie educative che accompagnano i bambini nel percorso scolastico. Pertanto ipotizziamo un lavoro che coinvolga corpo docente, genitori e bambini in un percorso di formazione da intendersi come processo attivo.

Riteniamo che le tre caratteristiche imprescindibili di un buon processo di formazione scolastico (e non solo), siano il sapere, il saper fare ed il saper essere e che queste possano essere acquisite, implementate e sviluppate a partire dal primo giorno di scuola tenendo conto delle peculiarità di ogni singolo bambino. Proponiamo un percorso esperienziale di confronto su quegli aspetti che spesso la quotidianità scolastica non permette di mettere in rilievo e che sono alla base della costruzione di una personalità sana nel bambino ed alla base delle maggiori difficoltà espresse nel fenomeno della dispersione scolastica, puntando quindi ad una maggiore, e qualitativamente migliore, collaborazione tra scuola e famiglia.

Tenendo conto dei tempi scolastici e del bando in oggetto, prevediamo una fase di follow up che ci servirà per raccogliere, attraverso gruppi condivisi (docenti-genitori), i risultati del lavoro svolto ed il cambiamento che ci aspettiamo come risultato atteso, inoltre, per rafforzare il processo e per dare una continuità, evitando che ci siano tempi troppo lunghi e dilatati, proponiamo che lo sportello di sostegno psicologico a cadenza settimanale, già presente all'interno dell'Istituto comprensivo, gestito dalla Cooperativa Sociale Folias, possa funzionare come "collante" rivolto a bambini, genitori ed insegnanti, al fine di sostenere e porre l'accento su tutte quelle situazioni a rischio di esclusione psico-sociale che necessitano un approfondimento maggiore.

FASE 1 Gennaio-Luglio 2017

Obiettivi: qualificare ed innovare l'offerta scolastica e creare relazioni più solide tra scuola ,famiglia e giovani.

Azioni Previste:

- 1. Formazione Insegnanti:** avvieremo un **percorso di formazione esperienziale a cadenza mensile** con il corpo docente **delle 5 classi prime della scuola primaria** (circa 20) e **delle 5 classi prime della scuola secondaria inferiore** (circa 40).

L'idea è quella di creare in modo del tutto esperienziale con il corpo docente, un modello pedagogico alternativo a quello anacronistico della scuola italiana, incentrato sullo sviluppo e la valorizzazione esclusiva dell'intelligenza logico-matematica e linguistica, che presenta due grandi criticità, una sul piano educativo, consistente nell'esaltare e motivare gli alunni più dotati sul piano logico-matematico e linguistico, demotivando però la parte restante degli studenti; l'altra sul piano sociale, poiché mantiene le distanze con la realtà circostante.

- 2. Gruppi di Genitori:** (a cadenza mensile) parallelamente al lavoro con i docenti lavoreremo con i genitori delle classi in oggetto sulle stesse tematiche ma su un doppio binario: la percezione della scuola, in tutte le sue parti (didattica, docenti, accoglienza, integrazione etc) e le difficoltà che emergono nell'accompagnare i propri figli nel percorso scolastico.
- 3. Evento:** Avendo immaginato le azioni descritte in precedenza come delle "Botteghe", ipotizziamo l'evento conclusivo di questa prima fase come una "Piazza", un luogo di incontro e confronto, infatti l'evento sarà una giornata di elaborazione e confronto tra i due gruppi di lavoro (docenti e genitori) che parallelamente avranno lavorato sulle stesse tematiche ma da due punti di vista differenti, delineando anche il percorso della fase successiva del progetto. Crediamo infatti che la didattica possa *"sostituire la decisione del docente di allacciare legami significativi, abbracciare l'intero bisogno dell'ambiente, costruire reti di rapporti. Partire da fatti di educazione per comprenderli, valorizzarli e incrementarli; una modalità di condivisione del sapere e di maturazione della professionalità"* Diesse 2010.

FASE 2 Follow up Settembre-Dicembre 2017

- 1. Gruppi condivisi:** per continuare a monitorare l'intervento della fase 1 proponiamo la possibilità continuare a lavorare sulle tematiche individuate nella giornata conclusiva della prima fase, ma non più parallelamente bensì in un unico gruppo docenti –genitori, al fine di costruire e delineare insieme un nuovo modo di approcciare alla scuola, ai bambini, agli insegnanti ed alla famiglia.
- 2. Evento conclusivo:** una nuova giornata di confronto e presentazione del lavoro svolto aperta a tutta la scuola.

	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	set	ott	nov	dic
Formazione insegnanti	X	X	X	X	X	X					
Gruppi genitori	X	X	X	X	X	X					
Gruppi condivisi									X	X	X
evento							X				X