



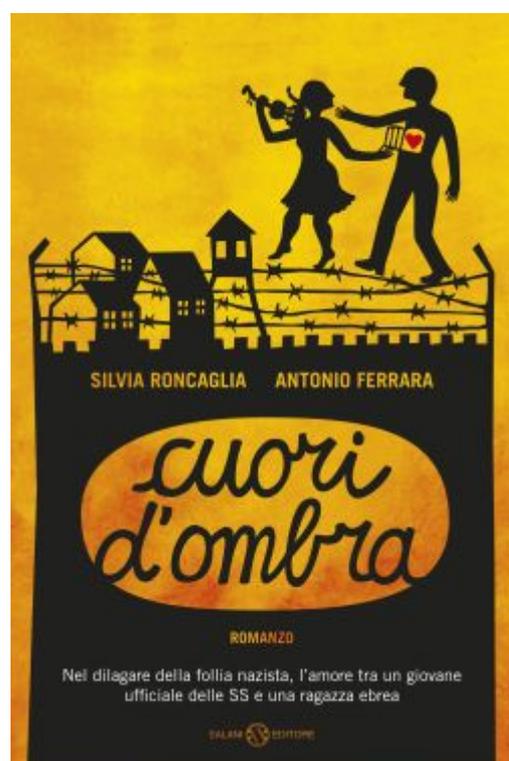
Published on *Istituto Comprensivo Loredana Campanari* (<https://www.loredanacampanari.edu.it>)

Contenuto in:

- [News](#)
- [Comunicazioni Studenti](#)
- [Comunicazioni Genitori](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)

Anno scolastico: 2016-2017

Mese: Gennaio



Nel quadro delle iniziative di promozione alla lettura, come momento significativo ed efficace per incentivare negli studenti la voglia di leggere, la scuola organizza l'incontro con l'autore (Premio Andersen) [Antonio Ferrara](#), affermato scrittore per ragazzi, illustratore, operatore culturale e docente di tecniche di scrittura creativa.

La possibilità di interloquire direttamente con la persona che ha pensato e scritto i testi contenuti nei libri letti, è da ritenersi un'esperienza difficilmente sostituibile con altre iniziative di promozione alla lettura o animazione del testo.

L'evento che si svolgerà nelle mattinate del 24 e il 27 gennaio in Auditorium, è organizzato nell'ambito delle attività del Progetto "Biblioteca Ciàula scopre la Luna", promosso nella Scuola Secondaria, e del nostro ormai ventennale Progetto Lettura, che vede invece la partecipazione "in verticale" di insegnanti di tutti i nostri Ordini di Scuola, coinvolgerà gli allievi delle 15 classi di Scuola Secondaria e quelli di 12 classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria.

Il 24 gennaio inoltre, nel pomeriggio, **i docenti e i genitori** interessati potranno partecipare al Corso di Formazione "[Se saprei scrivere bene – Laboratorio di scrittura per emozioni](#)", tenuto dall'autore.

Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
 incontro-con-lautore-antonio-ferrara.pdf	103.99 KB

Pubblicato:

Pubblicato

Promosso in prima pagina:

Promosso in prima pagina

Sempre in cima agli elenchi:

Sempre in cima agli elenchi

Data di rimozione del nodo da Home page:

Domenica, 29 Gennaio, 2017

Inviato da admin.sito il Dom, 22/01/2017 - 21:09

URL Sorgente (modified on 02/12/2017 - 20:13):<https://www.loredanacampanari.edu.it/articolo/incontro-con-l-autore>